

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ⅰ 期                                                                                             |    |                                                                           |        | Ⅱ 期                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                     |           | Ⅲ 期                                        |            |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4月                                                                                              | 5月 | 6月                                                                        | 7月     | 8月                                                                                                                                                                                          | 9月         | 10月                                                                                                 | 11月       | 12月                                        | 1月         | 2月        |
| ねらい      | 1年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ★児童館での生活ルールを覚え、職員との信頼関係を築く。<br>・ロッカーの使い方<br>・各階の過ごし方<br>・おもちゃの使い方、片付け方<br>・宿題について 等             |    | ★児童館での生活に慣れる。<br><br>★約束を守り、楽しく過ごせる。<br>★夏休みを体験して、一日の流れを覚えていく。            |        | ★ロッカーの整理ができているか確認し、自己管理できる。<br>★言葉遣いに気をつけ、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。                                                                                                                                 |            |                                                                                                     |           | ★冬休み中は、いろいろな体験をしていく。<br><br>★先輩になる意識を持たせる。 |            |           |
|          | 2・3年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ★生活のルールが守れているか確認し、1年生の手本となる行動がとれ<br>★学年が上がったことに自信を持ち、下級生にあそびや児童館のルールを教える。                       |    | ★夏休み中は、ファミリー活動を通して、下級生の世話ができる。<br>★言葉遣いに気をつけ、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。            |        | ★いろいろなあそびを通して、挑戦したり、友達と競い合いながら遊びの楽しさを体験していく。<br>(ドッジボール、卓球etc)                                                                                                                              |            |                                                                                                     |           | ★冬休み中は、いろいろな体験をしていく。                       |            |           |
|          | 4年生以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ★生活のルールが守られているか確認し、下級生の手本となる。<br>★下級生に対する態度や言葉遣いに注意して上級生としての意識を高め                               |    | ★上級生としての役割を持ち、下級生の世話をする。<br><br>★言葉遣いに気をつけ、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。              |        | ★リーダーとして下級生を引っ張っていく。(行事、生活、学習)<br><br>★冬休み中は、いろいろな体験をしていく。                                                                                                                                  |            |                                                                                                     |           | ★春休み中は、いろいろな体験をしていく。                       |            |           |
| あそび      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ★自分で好きなあそびを見つけてあそぶ。<br>★おもちゃの使い方、あそび方のルールを覚えていく。(おりがみ、ぬりえ、ままごと、LAQ等)<br>★公園や学校にあそびに行く。(集団遊び、遊具) |    | ★夏休み中は、読書や工作に取り組む。<br>★夏のあそびを楽しむ。(虫取り、水あそびなど)<br>★ルールを理解してオセロ、ボードゲームを楽しむ。 |        | ★公園や学校にあそびに行く。<br><br>★クリスマス製作等、遊びの中で行事に向けての取り組みを楽しむ。                                                                                                                                       |            | ★正月あそびや伝承あそびを楽しむ。(こま、けん玉、百人一首、あやとり等)<br>★小学校での取り組みに合わせ、なわとびや大縄、けん玉、コマ回しを楽しむ。<br>★友だちと競いながら遊ぶことを楽しむ。 |           |                                            |            |           |
| 行事       | 新入生歓迎会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |    | みぎわシアターイベント                                                               | 駄菓子屋さん | おたのしみイベント                                                                                                                                                                                   | ハロウィンパーティー | みぎわシアターイベント                                                                                         | クリスマスイベント | みぎわシアターイベント                                | 手作りおやつイベント | おたのしみイベント |
| クラブ      | ★イラスト部 (月1回 第三月曜日) ★英会話クラブ(毎週火曜日)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |    |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                     |           |                                            |            |           |
| 児童館での約束事 | ★名前を呼び捨てにせず、丁寧に呼ぶ。      ★大声を出さない。      ★物を大切に扱う。      ★人の傷つくようなことばは言わない。      ★階段であそばない。      ★帰館時間を守る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |    |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                     |           |                                            |            |           |
| 留意点      | ★自分のロッカーの整理に時間がかかる子は、傍について自分でできるように援助、指導していく。<br>★春先は2年生以上でも今までの決まりが守れているか、個別援助のいる児童については適切な配慮をする。<br>★帰館後の過ごし方を明確にし、子どもたちが自分で見通しを持って過ごせるよう、プログラム(日課)を立て、視覚化しておく。(一日の流れ、約束事、活動etc)<br>★大声を出さない、行儀等のマナーをその都度教えていく。<br>★トラブルは少し見守ってから指導する。(言葉、異年齢のトラブル)<br>★子どもが何か訴えてきた時やいつもと様子が違うときは声をかけてその理由を知り、いっしょに解決して、気持ちよく過ごせるようにする。<br>★ひとりひとりの児童をよく観察して、指示やルールが守れたときは認める(「誉めることば」)をかける。できない児童には「なぜ出来ないのか」をそばに寄り添い、理解し、適切なアドバイスをする。<br>★玩具や折り紙の使い方は、職員が傍について丁寧な指導をする。上級生が教える。 |                                                                                                 |    |                                                                           |        | ★普段、直接話をする機会のない保護者には定期的に電話連絡をして家庭と児童館での子ども様子等の情報共有をする。<br>★随時、面談をして家庭や学校での様子を聞く。(保護者同意のもと、小学校との連携を図っていく。)<br>★気になる児童の保護者には児童館で安心して過ごせるよう家庭、学校、児童館での様子を共有し、保育に活かす。<br>★ゴドモンを活用して、保護者との連絡を図る。 |            |                                                                                                     |           |                                            |            |           |
| こども共和国   | ・子ども発信での活動を広めていく<br>* 児童館運営としての活動<br>・おやつ係: おやつ献立作成、注文、おやつ管理、在庫確認、おやつ提供、手作りおやつメニュー決め、補助<br>・シアター係: 映画上映会の計画、実施、映画イベントの企画、実施<br>・本係: マンガ、絵本の整理をする。本の購入について計画を立て、注文、購入をする。<br>・誕生日カード係: 誕生日の子どもの写真を撮り、カードを作成する。<br>* イベント実行委員会<br>・各イベントで実行委員を立ち上げ、イベントの企画、当日までの準備を担う。<br>イベントで必要なものを、準備、注文する。<br>* クラブ活動<br>・定期的、日常的に活動する。<br>・読み聞かせクラブ<br>・企画書作成。稟議書の作成もあり。<br>・月2回 木曜日に「あつまれスマイル会」を実施。係活動の報告、子どもたちの意見交換の場となる。                                                      |                                                                                                 |    |                                                                           |        |                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                     |           |                                            |            |           |