

2025年度

朱雀みぎわ学童保育所 年間指導計画

		Ⅰ期					Ⅱ期				Ⅲ期				
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
ねらい	1年生	◎学童での生活ルールを覚え、職員との信頼関係を築く。 ・ロッカーの使い方 ・各階の過ごし方 ・おもちゃの使い方、片付け方 ・宿題の取り組み方 ・自分のファミリーを覚える。		◎学童での生活に慣れる。 ◎約束を守り、楽しく過ごせる。 ◎夏休みを体験して、一日の流れを覚えていく。			◎ロッカーの使い方が正しいか、荷物の出し入れが自分でできるようになる。 ◎言葉遣いに気をつけ、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。				◎共和国クラブに興味を持つ。				
	2・3年生	◎1年生の手本となる行動がとれるようにする。 ◎学年が上がったことに自信を持ち、下級生にあそびや学童内のルールを伝えられる。		◎夏休み中は、ファミリー活動を通して、下級生と過ごす。 ◎言葉遣いに気を付け、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。			◎いろいろなあそびを通して、挑戦したり、友だちと競い合いながらあそびの楽しさを体験していく。 ※子どもたちが考えたイベントを開催。				◎共和国クラブに興味を持つ。 ◎共和国クラブのメンバー募集をする。				
	4年生以上	◎下級生の手本となるようにする。 ◎共和国の紹介をする。 ◎下級生に対する態度や言葉遣いに注意して上級生としての意識を高めていく。		◎上級生としての役割を持ち、下級生に伝えていく。 ◎言葉遣いに気を付け、丁寧な言葉で相手に気持ちを伝える。			◎リーダーとして下級生を引っ張っていく。（行事、生活、学習など）				◎共和国クラブのメンバー募集をする。				
あそび		◎自分で好きなあそびを見つけて遊ぶ。 ◎友だちを誘って遊ぶ。 ◎おもちゃの使い方、あそび方のルールを覚えていく。（おりがみ、ぬりえ、ままごと、LAQ等） ◎公園や学校にあそびにいく。（集団遊び、遊具） ◎自分たちで遊びを考えたり、イベントを考えていく。（こども共和国）			◎夏季休暇期間中は自分たちでスケジュールの管理をする。 ◎給食ビュッフェの取り入れ。 ◎将棋、囲碁大会の開催。 ◎映画係による鑑賞会。 ◎みぎわ児童館、朱雀炭山お泊り会			◎施設内、学校校庭で遊ぶ。							
昨年度共和国行事		1年生歓迎会				夏まつり		ハロウィンイベント		クリスマスイベント		節分イベント	遠足		
クラブ		【外部講師】◎英会話クラブ（月・金） ◎サッカークラブ（火・木） 【共和国クラブ】◎ダンスクラブ・TikTokクラブ・スイーツクラブ・あそびクラブ・せいさくクラブなど													
学童での約束事		◎名前を呼び捨てにせず、丁寧に呼ぶ ◎大声を出さない ◎物を大切に扱う ◎相手の気持ちを考え、自分の言葉で思いを伝える ◎階段や部屋は歩く													
留意点		◎ロッカーの使い方や荷物の出し入れが自分でできるように援助、指導していく。 ◎春先は2年生以上でも今までの決まりが守れているか、個別指導のいる児童については適切な配慮をする。 ◎下校後の所内での過ごし方を明確にし、子どもたちが自分で見通しを持って過ごせるよう、プログラムを立て、視覚化しておく。（毎月のスケジュール、一日の流れ、約束事、活動など） ◎大声を出さないなど、みんなで生活をする上でのマナーやルールをその都度教えていく。 ◎トラブルは少し見守ってから指導する。（言葉と暴力、異年齢のトラブル） ◎子どもが何か訴えてきた時やいつもと様子が違うときは声をかけてその理由を知り、解決して、気持ちよく過ごせるようにする。 ◎ひとりひとりの児童をよく観察して、指示やルールが守れたときは認める〈誉めることば〉をかける。 難しい児童には、どの部分が難しいのかを聞き、そばに寄り添い、理解し、適切なアドバイスをする。 ◎玩具や折り紙の使い方は、職員がそばについて丁寧な指導をする。					保護者との連携・対応		◎普段、直接話をする機会のない保護者には電話連絡をして家庭と学童での子どもの様子等の情報共有をする。 ◎随時、面談をして家庭や学校での様子を聞く。（保護者同意のもと、小学校との連携を図っていく。） ◎気になる児童の保護者には児童館で安心して過ごせるよう家庭、学校、学童での様子を共有し、保育に活かす。 ◎コドモンを活用して、保護者との連絡を図る。						